



「はい」+どちらかという「はい」の割合

- ①学習環境①(講義室・実習室・IT環境)
- ②学習環境②(図書館・学習室・設備)
- ③教育課程①(カリキュラムと理念/目標)
- ④教育課程②(カリキュラムのバランス)
- ⑤授業内容①(基礎医学の満足度)
- ⑥授業内容②(社会医学の満足度)
- ⑦授業内容③(臨床医学の満足度)
- ⑧指導評価①(教員の熱意)
- ⑨指導評価②(講義スライドや配布資料)
- ⑩指導評価③(試験の内容と学習成果)
- ⑪学生支援①(学習苦手者/成績不振者)
- ⑫学生支援②(身体的/精神的に弱い学生)
- ⑬学生支援③(経済的に困っている学生)
- ⑭課外活動①(あのか祭や文化系活動)
- ⑮課外活動②(九山/西医体や体育会系)
- ⑯課外活動③(学生生活や先輩後輩関係)
- ⑰母校愛着①(母校への愛着や関心)
- ⑱母校愛着②(他人に受験を勧める)
- ⑲伝統校風①(歴史や伝統を感じる)
- ⑳伝統校風②(卒業生としての誇り)
- ㉑将来展望①(研修医としての活躍)
- ㉒将来展望②(専門医としての貢献)
- ㉓理念使命①(医学科の理念は適切)
- ㉔理念使命②(医学教育目的は適切)

()	令和4年	3年	2年	下線は改善項目と高評価維持	
①	78%	(69%	71%	73%)	全学年で上昇(WiFi環境の整備)
②	73%	(62%	66%	70%)	全学年で上昇(学習室の拡充)
③	90%	(89%	91%	87%)	全学年で高い(85%~98%)
④	82%	(78%	80%	80%)	第3学年と第5学年は低い
⑤	92%	(89%	89%	88%)	全学年で高い(91%~94%)
⑥	92%	(92%	91%	89%)	全学年で高い(84%~97%)
⑦	93%	(91%	92%	92%)	全学年で高い(88%~98%)
⑧	94%	(96%	96%	93%)	全学年で高い(91%~97%)
⑨	88%	(86%	84%	83%)	第6学年はやや低い(81%)
⑩	88%	(88%	88%	89%)	第5学年はやや低い(78%)
⑪	69%	(68%	74%	74%)	全学年で低い(58%~76%)
⑫	72%	(71%	73%	72%)	全学年で低い(64%~77%)
⑬	86%	(87%	82%	76%)	全学年で高い(80%~90%)
⑭	48%	(35%	48%	80%)	(コロナ禍であのか祭が中止)
⑮	55%	(37%	49%	87%)	(コロナ禍で九山/西医体が中止)
⑯	92%	(88%	90%	91%)	全学年で高い(86%~97%)
⑰	81%	(81%	81%	82%)	第5学年が最も低い(75%)
⑱	79%	(77%	77%	81%)	第5学年が最も低い(72%)
⑲	88%	(84%	88%	85%)	全学年で高い(84%~92%)
⑳	83%	(79%	80%	85%)	第3学年が最も低い(79%)
㉑	87%	(80%	84%	84%)	全学年で高い(83%~92%)
㉒	88%	(85%	86%	87%)	全学年で高い(85%~92%)
㉓	96%	(95%	96%	94%)	全学年で高い(93%~99%)
㉔	96%	(94%	95%	94%)	全学年で高い(94%~98%)

本学の教育の優れた点(長所) *多いものを列挙

教員と学生の距離が近い 教員が熱心 面倒見がいい 学生に優しい 相談しやすい 質問の対応が丁寧
先輩と後輩のつながり 講義がわかりやすい 質問への対応が丁寧 サポート体制 協同学習 50分授業
講義の録画 資料の配信 成績不振者の支援 臨床実習で熱意のある医師 国家試験で新卒100%合格

本学の教育の改善すべき点(短所) *多いものを列挙

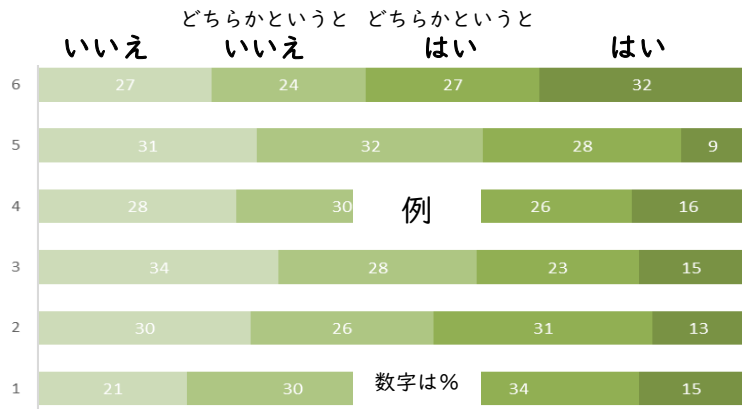
建物が古い 椅子が硬い 勉強部屋が少ない 教室や図書館のコンセントが足りない 再試験料が高い
カリキュラムがきつい 変更が多い 通知が遅い 試験が多い 試験がきびしい 進級判定がきびしい
出席システムの不具合 勉強会室の環境 臨床実習のバラツキ 卒業延期が多い 態度評価がきびしい

本学の教育に対する意見や要望 *主なものを列挙

学習室や自習スペースを増やして 講義資料は紙とデータの両方を配布して コンセントを増やして
試験の結果をフィードバックして 卒業試験を早めて 卒試を国試に合わせて 卒業延期を減らして
講義資料はPDFで事前に配布して 教職員は意思を統一して 絞めつけないで 学生の意見を反映して

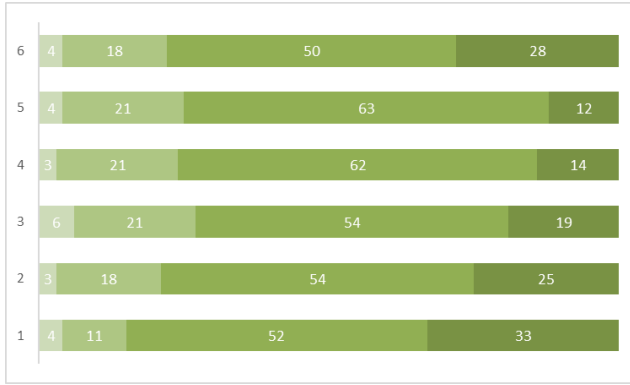
次ページ以降の帯グラフは学年別の割合を比較

- 第6学年：卒業時 (回答率 102/102=100%)
- 第5学年：第6学年 進級時 (117/117=100%)
- 第4学年：第5学年 進級時 (119/120=99%)
- 第3学年：第4学年 進級時 (119/120=99%)
- 第2学年：第3学年 進級時 (118/120=98%)
- 第1学年：第2学年 進級時 (132/133=99%)



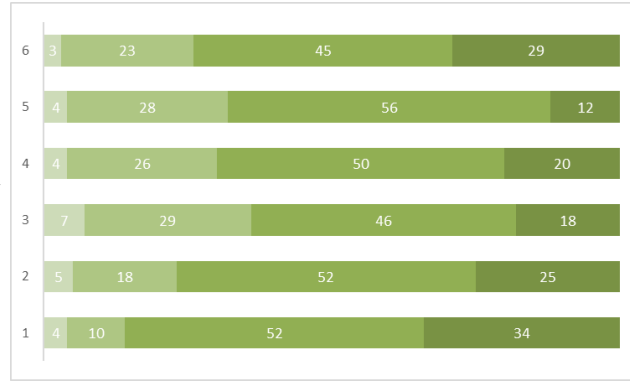
1 講義室・実習室・IT環境は充実しているか

学習環境
①



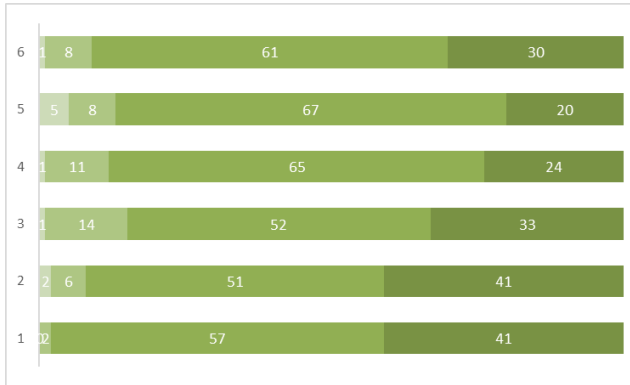
2 図書館・学習室・設備は充実しているか

学習環境
②



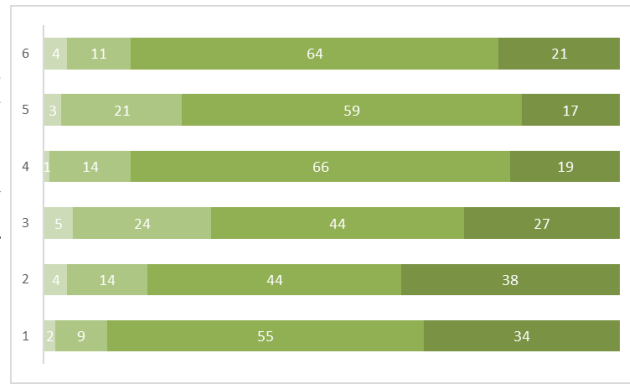
3 カリキュラムは理念や目標に沿っているか

教育課程
①



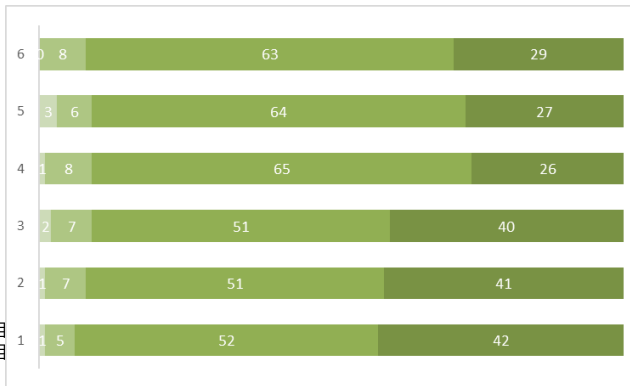
4 カリキュラムはバランスがとれているか

教育課程
②



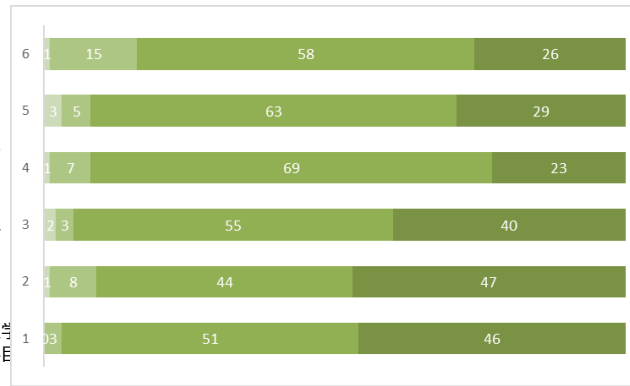
5 基礎医学の講義や実習は満足できたか

授業内容
①



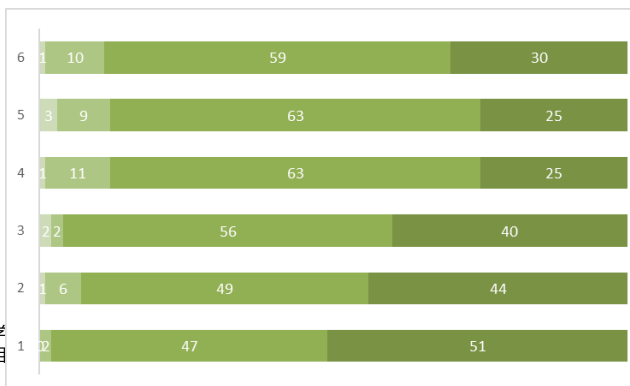
6 社会医学の講義や実習は満足できたか

授業内容
②



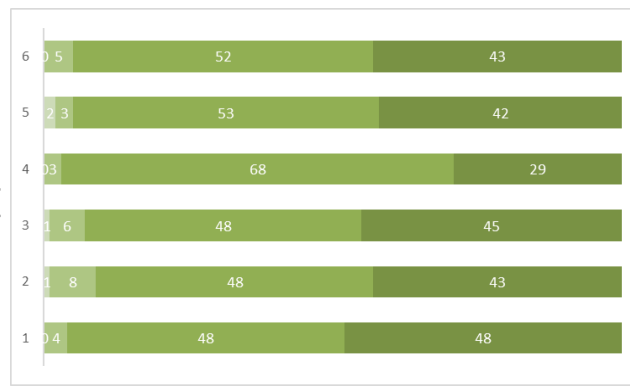
7 臨床医学の講義や実習は満足できたか

授業内容
③



8 講義や実習を担当する教員は熱心か

指導評価
①



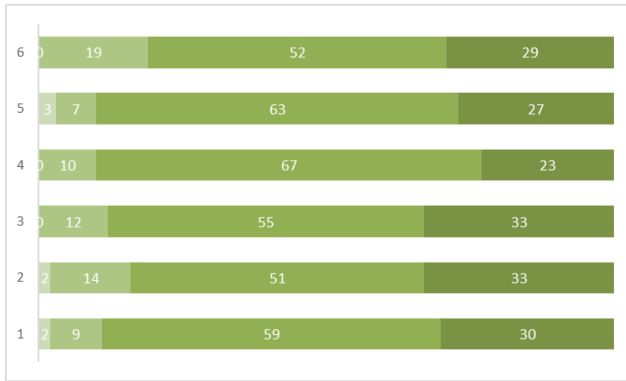
2 教養科目
1 教養科目

基礎医学
必修科目

2 社会医学
1 基礎科目

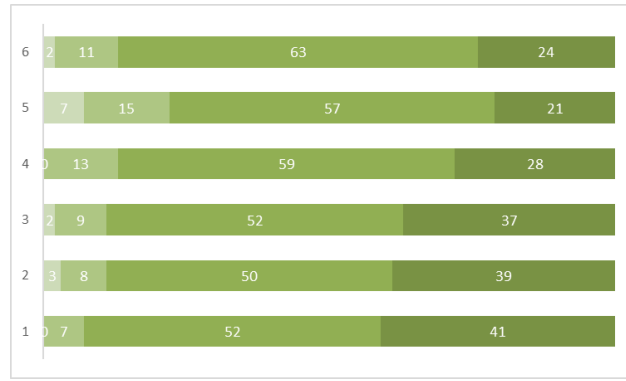
9 講義スライドや配布資料はわかりやすいか

指導評価
②



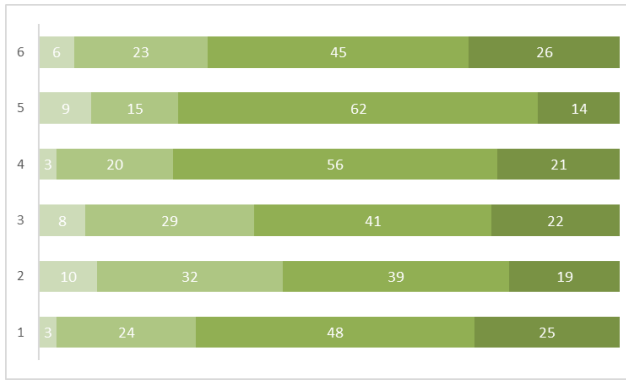
10 試験の内容は学習成果の評価に適切か

指導評価
③



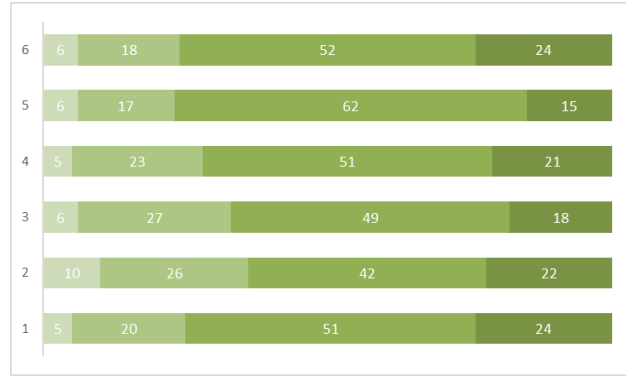
11 学習障害者や成績不振者の支援は十分か

学生支援
①



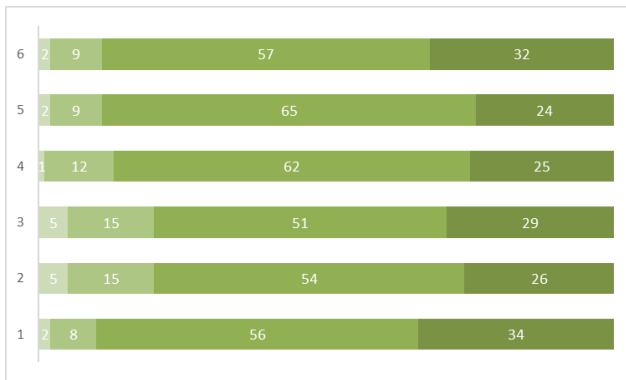
12 身体的/精神的に弱い学生の支援は十分か

学生支援
②



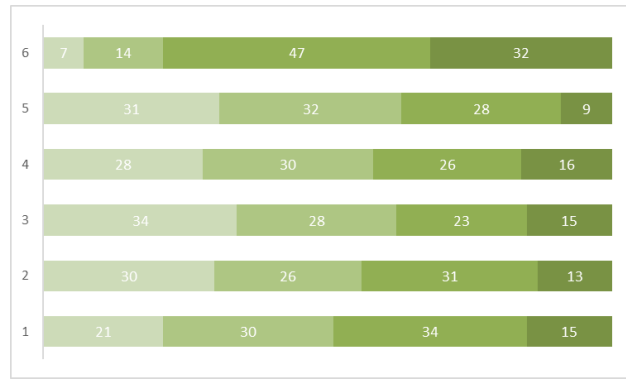
13 経済的に困っている学生の支援は十分か

学生支援
③



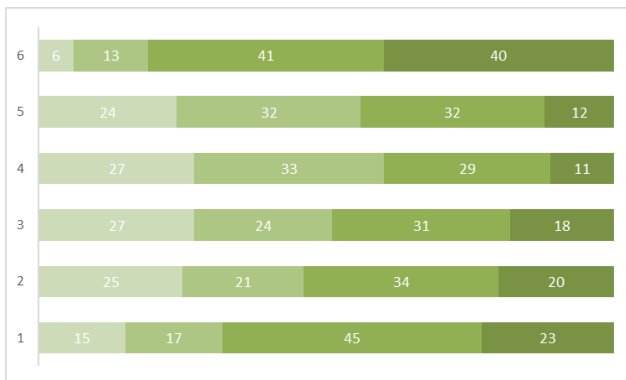
14 あのか祭や文化系活動は充実しているか

課外活動
①



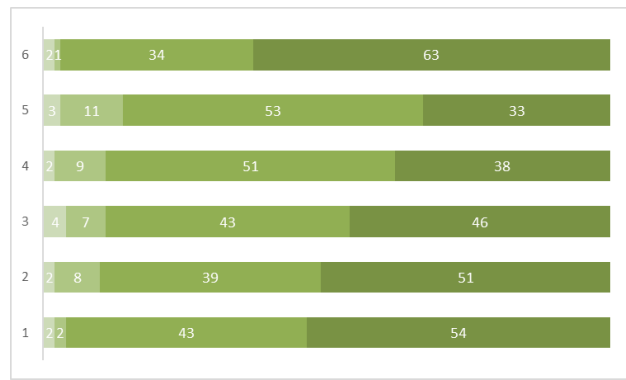
15 九山/西医体や体育会系は充実しているか

課外活動
②



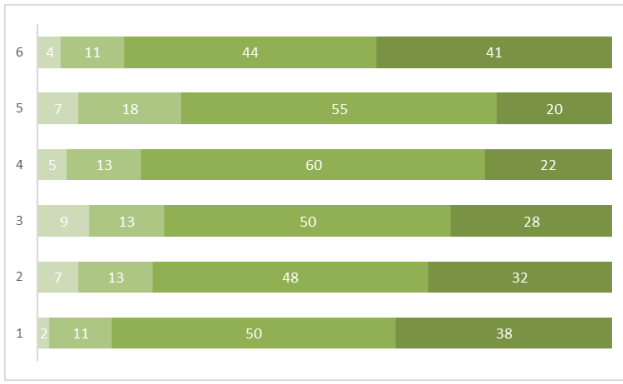
16 学生生活や部活の先輩後輩関係は良好か

課外活動
③



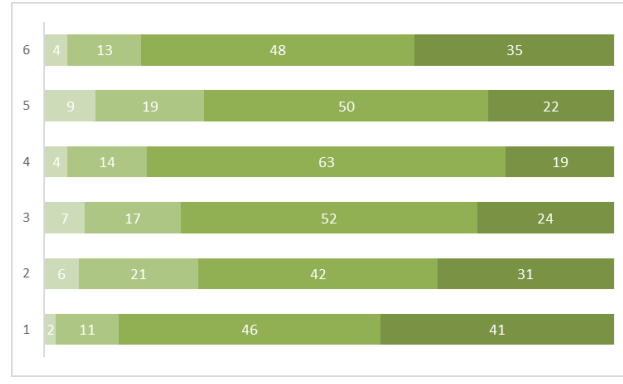
17 母校に対する愛着や関心はあるか

母校愛着
①



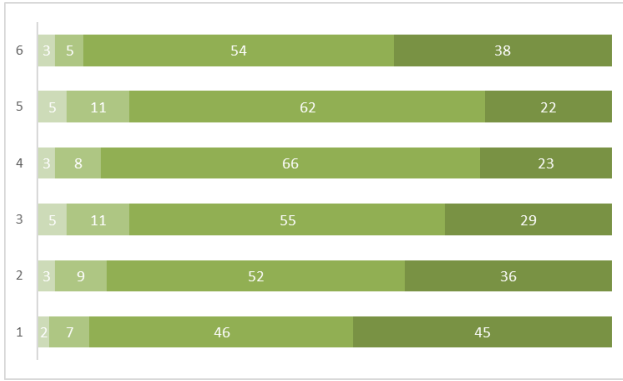
18 親戚や知人に本学の受験を勧められるか

母校愛着
②



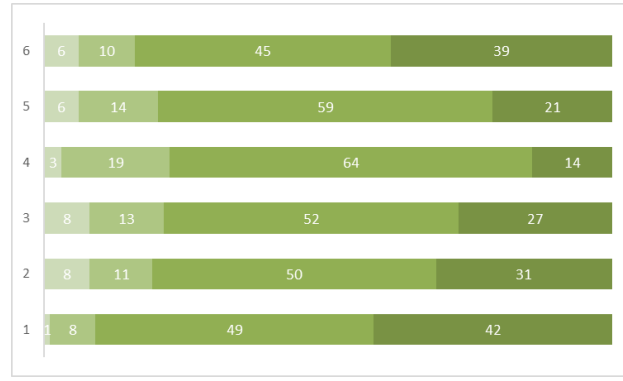
19 本学の歴史・伝統・校風を感じるか

伝統校風
①



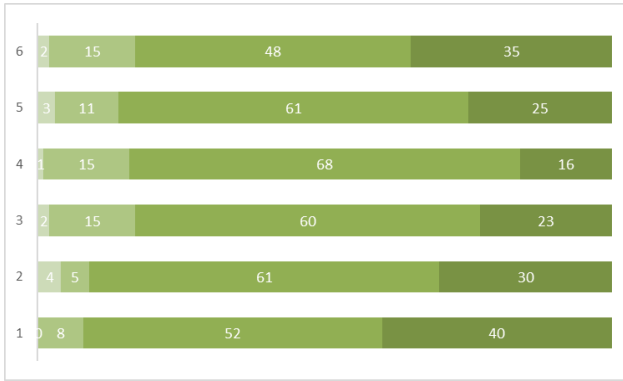
20 本学の卒業生として誇りや自信があるか

伝統校風
②



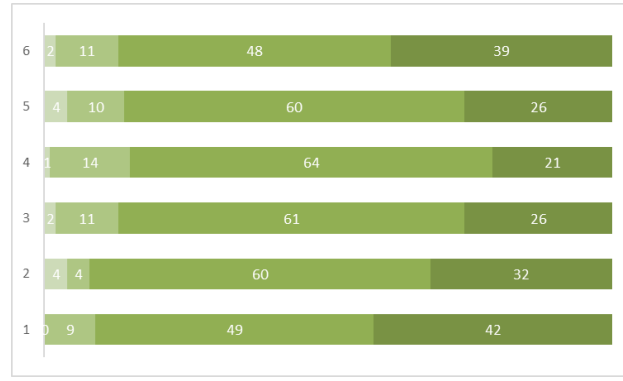
21 研修医として実践的に活躍できそうか

将来展望
①



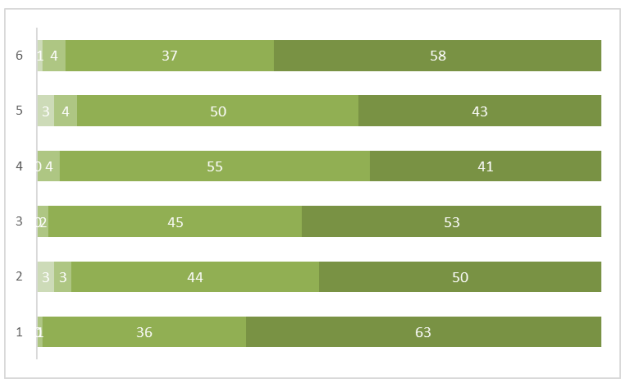
22 専門医として地域医療に貢献できそうか

将来展望
②



23 理念（国手の理想は常に仁なり）は適切か

理念使命
①



24 使命（時代や社会…育成する）は適切か

理念使命
②

