

科目名 ナンバリングコード	英語Ⅱ FLE1352MN3	必修科目	2年次 Aクラス1学期 Bクラス2学期	講義	1単位
科目責任者	非常勤講師 藤原 恵子				
教育目標 到達目標	<p>教育目標 国際社会の医療現場で外国人患者および医療従事者と英語でコミュニケーションをとるときに必要な英語力（聞く、話す、読む、書く）と看護英語を学ぶ。</p> <p>到達目標 国際社会の医療現場で実施に役立つ英語力と看護英語を身につける。</p>				
授業計画					
授業回数	授業の内容	担当者等	準備学習 (予習・復習等)	必要時間	
A クラス	第1回 Introduction to this course, Unit 1: 医療関係の職業 第2回 Unit 2: 病院での同僚、身体（外側） 第3回 Unit 3: 健康診断、身体（骨、筋肉） 第4回 Unit 4: 電話、身体（内臓） 第5回 Unit 5: 救急、病院の科の名称 第6回 Unit 6: 診察、病院関連 第7回 Unit 7: 病院の受付、症状（痛みなど） 第8回 Unit 8: 待合室、病気（1） 第9回 Unit 9: 友人、病気（2） 第10回 Unit 10: 病室、病気（3） 第11回 Unit 11: 旅行前、病気（4） 第12回 Unit 12: 病院、治療・手術 第13回 Unit 13: 病院で迷った人、薬剤関連 第14回 Unit 14: 入院、医療関係の道具 第15回 まとめ	藤原【講義】 藤原【講義】 藤原【講義】 藤原【講義】 藤原【講義】 藤原【講義】 藤原【講義】 藤原【講義】 藤原【講義】 藤原【講義】 藤原【講義】 藤原【講義】 藤原【講義】 藤原【講義】	予習： 授業で取り上げる Unitの予習をす する。 復習： 教科書と「看護英 語の練習帳」の Unitを復習し、医 療英語と看護英語 を覚える。	予習 毎回 30分 復習 毎日 20分	
B クラス	第1回 Introduction to this course, Unit 1: 来院 第2回 Unit 2: 初診受付 第3回 Unit 3: 生活習慣を聞く 第4回 Unit 4: 問診（1） 第5回 Unit 5: 脈拍、血圧、体重の測定 第6回 Unit 6: 採血、採尿 第7回 Unit 7: 診断（1） 第8回 Unit 8: 問診（2） 第9回 Unit 9: 症状をより詳しく聞く 第10回 Unit 10: 診断（2） 第11回 Unit 11: 薬の説明 第12回 Unit 12: 問診（3） 第13回 Unit 13: MRIを受ける 第14回 Unit 14: 手術を勧める 第15回 まとめ	藤原【講義】 藤原【講義】 藤原【講義】 藤原【講義】 藤原【講義】 藤原【講義】 藤原【講義】 藤原【講義】 藤原【講義】 藤原【講義】 藤原【講義】 藤原【講義】 藤原【講義】 藤原【講義】	予習： 授業で取り上げる Unitの予習をす する。 復習： 教科書と「看護英 語の練習帳」の Unitを復習し、医 療英語と看護英語 を覚える。	予習 毎回 30分 復習 毎日 20分	
※但し、受講生の活動状況によって、進度調整するなど、若干の変更をする場合もある。					
テキスト	Aクラス: 笹島 茂 他 著 “Take Care” 三修社 及び 井上真紀 著 看護英語の練習帳 萌文書林 Bクラス: 樋口晶彦 他 著 “First Aid” 金星堂 及び 井上真紀 著 看護英語の練習帳 萌文書林				
参考書	英和辞典、電子辞書、オンライン辞書: Webllio 辞書				
成績評価					
方法（割合）	基準				
筆記試験の成績（50%） 受講態度（30%） 小テスト成績（20%）	学期中に学んだ会話表現や医療英語と看護英語の習得度。授業中の積極的な参加の姿勢。また、授業外での自習具合を小テストでチェック。				
課題に対するフィードバック	小テストは、moodle で実施します。				

科目名 ナンバリングコード	オーラル・イングリッシュⅡ FLE1362MN3	必修科目	2年次 B1 ｸﾗｽ1学期 A1 ｸﾗｽ2 学期	講義	1単位
科目責任者	非常勤講師 スーズィ コーナ				
教育目標 到達目標	教育目標 "Educational goal" 1) To activate the English acquired thus far and to improve use of English with particular focus on listening and speaking practice. 2) To build Medical English vocabulary 到達目標 "Reaching objective" 1) Students will be more confident in English communication. 2) Students who continue with English classes will be able to communicate more effectively in English.				
授業計画					
授業回数	授業の内容	担当者等	準備学習 (予習・復習等)	必要時間	
第1回	Note: Subject to change!! Course intro	コーナ【講義】	Attendance and participation in class are mandatory! All students must have a new textbook. Textbooks and dictionaries must be brought to class every day. Full details will be given on the first day of class.	90分 every class	
第2回	Unit 3 - Lifestyles	コーナ【講義】			
第3回	Unit 4 - Describing Appearances	コーナ【講義】			
第4回	Unit 5 - Describing and Comparing	コーナ【講義】			
第5回	Unit 6 - Directions	コーナ【講義】			
第6回	Unit 7 - Diagnostic Tests	コーナ【講義】			
第7回	Unit 8 - Medications	コーナ【講義】			
第8回	Unit 9 - Pain	コーナ【講義】			
第9回	Unit 10 - Medical History	コーナ【講義】			
第10回	Special Topic: TOEIC Practice	コーナ【講義】			
第11回	Special Topic: TOEIC Practice	コーナ【講義】			
第12回	Unit 11 - Symptoms	コーナ【講義】			
第13回	Unit 12 - Advice	コーナ【講義】			
第14回	Unit 13 - Feelings	コーナ【講義】			
第15回	Review	コーナ【講義】			
テキスト	1.) English Injection by Suzy Connor (MUST be bought at the first class ¥1500) 2.) A comprehensive bilingual dictionary of your choice (MUST be brought to class everyday)				
参考書					
成績評価					
方法 (割合)	基準				
Class work (30%)	Full participation in class (see class guidelines for details)				
Homework (30%)	Fully completed homework (see class guidelines for details)				
Tests and Quizzes (40%)	Correct answers and accurate speaking (see class guidelines for details)				
課題 (レポート等) に対するフィードバック	In-class oral feedback				

科目名 ナンバリングコード	オーラル・イングリッシュⅡ FLE1362MN3	必修科目	2年次 B2クラス1学期 A2クラス2学期	講義	1単位
科目責任者	外国語教育研究所 准教授 シャーロット ムラカミ				
教育目標 到達目標	<p>This communication course is to prepare nurses to communicate with English speaking patients (e.g. foreign residents, tourists, and medical tourists).</p> <p>教育目標 到達目標</p> <p>The goal of the course is to become a more confident speakers of English in a medical setting.</p> <p>到達目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Students will learn vocabulary and phrases to communicate with patients and their families. 2) Students will actively practice the target language through listening, shadowing, and doing role-plays. 				
授業計画					
授業回数	授業の内容	担当者等	準備学習（予習・復習等）、必要時間		
第1回	Course Overview/ Online registration	村上【講義】	<ul style="list-style-type: none"> • Google Classroom registration, syllabus, and the need for English in Japan will be explained on the first day. • All homework is online. • Speaking assessments are online. • Students' attitudes to learning and other students will affect grades. • 身体障害または学習障害のある学生は、村上に連絡してください。 		
第2回	Checking in a patient	村上【講義】			
第3回	Asking about pain/ Types of pain	村上【講義】			
第4回	Types of pain / Pain scale	村上【講義】			
第5回	Speaking Assessment 1	村上【講義】			
第6回	Giving vital sign readings	村上【講義】			
第7回	Taking vital signs Making requests	村上【講義】			
第8回	Taking vital signs / Explaining inhaler usage	村上【講義】			
第9回	Assessing ADLs / Showing empathy	村上【講義】			
第10回	Speaking Assessment 2	村上【講義】			
第11回	Assessing patient elimination	村上【講義】			
第12回	Asking about bodily functions	村上【講義】			
第13回	Giving advice about diet/exercise	村上【講義】			
第14回	Speaking Assessment 3	村上【講義】			
第15回	Course Review/ Feedback	村上【講義】			
テキスト	English for Nursing 2 (2012), ISBN 978-1-4082-6994-7, Authors: Ros Wright & Maria Spada Symonds, Publisher: Pearson				
参考書	スピーキングアセスメント: Flipgrid, Google ドキュメント, Google ドライブ				
成績評価					
方法 (割合)			基準		
Participation (15%) Speaking Assessments (50%) Homework (35%)					
課題 (レポート等) に対するフィードバック					
			Google Classroom では、毎週各自の成績とフィードバックを確認することができます。		