

カリキュラムツリー(総合子ども学科)

1年次			2年次			3年次			4年次		
前期	後期		前期	後期	保育実習 I	前期	後期	教育実習 I	前期	教育・保育実習 II	後期
人間の健康の基礎を学ぶ	人間健康学入門	対人コミュニケーション論 医学総論 スポーツ医科学概論 からだのしくみ	ユニバーサルデザイン論 発達支援論 I	子ども社会学 基礎スポーツ医科学	青少年問題の社会学 応用スポーツ医科学						
学習・研究の方法を学ぶ	演習 I A	演習 I B	演習 II A	演習 II B	演習 III	演習 IV					卒業研究
子ども支援の基礎を学ぶ	子ども学概論		基礎小児医学	発達障がい医学	子ども家庭支援サービスマニイング	子育て包括支援論					
子どもの健康支援を学ぶ	救急処置法	精神保健	病児保育論 健康生活概論	学校保健(学校安全を含む) 発育発達論	病弱者教育概論	健康支援フィールドワーク					
子どもの発達支援を学ぶ	乳幼児発達の基礎	発達環境論	臨床心理学	発達支援フィールドワーク	発達支援論 II 知的障がい者の心理	発達検査法 障がい児保育 II					
地域の子ども・家庭支援を学ぶ	家族社会学		カウンセリング心理学	都市社会学 家族心理学	コミュニティ福祉論 保育・教育経営論 地域・家庭支援フィールドワーク	保育コミュニケーション英語					
教師・保育者の職務の基礎を学ぶ	保育・教職の意義	教育の本質(幼)	子どもの保健 I A	子どもの保健 I B	子どもの保健 II	子どもの食と栄養	教育実習(幼稚園) I	教育実習(幼稚園) II	保育実習(保育所) II	保育実習(施設) II	教師・保育者の専門性の完成 保育・教職実践演習
	保育原理	養護原理	発達と学習の心理(幼)		教育の制度と行政(幼)	保育と教育の心理					
幼児教育・保育の内容を学ぶ	社会福祉学概論(保)	社会福祉援助技術演習(保)			児童福祉論(保)						
児童文化財の研究	音楽理論 図画工作 I	器楽 I 幼児体育 I	器楽 I 幼児体育 I	声乐	子どもと生活 図画工作 II	器楽 II 児童文学 幼児体育 II					
幼児教育・保育の指導法を学ぶ		保育内容総論 保育内容(健康) 保育内容(表現 I) 乳児保育	保育内容(健康) 教育方法論(幼) 幼児理解の理論と方法 保育内容(環境) 保育内容(表現 II) 障がい児保育 I		保育内容(人間関係) 保育内容(言葉) 教育相談(カウンセリングを含む) 養護内容論	家庭支援論 保育相談支援					
幼児教育・保育を実践から学ぶ		保育インターンシップ	保育実習指導 I A		保育実習指導 I B	教育実習事前事後指導(幼稚園) I					
周辺科目	リメディアル器楽				児童館・放課後児童クラブの機能と運営	児童館・放課後児童クラブの活動内容と指導法 I					
					子ども学特講 I						
						教育実習事前事後指導(幼稚園) II 保育実習(保育所)指導 II 保育実習(施設)指導 II					
						児童館・放課後児童クラブの活動内容と指導法レクリエーション演習 子ども学特講 II					