

[履修人数に上限のある科目]

| 講義名 | 人数の上限・注意事項等 | 文 | 人 | 法 | 経 | 商 |
|-----------------------|----------------------|---|---|---|---|---|
| TOEIC I (a) | 25 | ○ | | | | |
| TOEIC I (b) | 25 | ○ | | | | |
| TOEIC I (c) | 25 | ○ | | | | |
| TOEIC II (a) | 25 | ○ | | | | |
| TOEIC II (b) | 25 | ○ | | | | |
| TOEIC II (c) | 25 | ○ | | | | |
| TOEIC III (a) | 25 | ○ | | | | |
| TOEIC III (b) | 25 | ○ | | | | |
| TOEIC IV (a) | 25 | ○ | | | | |
| TOEIC IV (b) | 25 | ○ | | | | |
| TOEIC V | 25 | ○ | | | | |
| TOEIC VI | 25 | ○ | | | | |
| アジアの現状と地域協力・地域共同体の可能性 | 90 | ○ | | ○ | ○ | |
| いのちの対話 | 100 | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| いのちの倫理 (a) | 150 | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| いのちの倫理 (b) | 150 | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| 異文化コミュニケーションⅠ | 34 | | | ○ | | |
| 異文化コミュニケーションⅡ | 40 | | | ○ | | |
| 異文化コミュニケーション論 | 6 | | | | ○ | |
| 異文化コミュニケーション論 | 6 | | | | ○ | |
| インターネットと英語Ⅰ | 40 | | | ○ | | |
| インターネットと英語Ⅱ | 40 | | | ○ | | |
| インターンシップ | 48 (1年：15名、2年以上：33名) | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 運動生理学実習 (a) | 20 | | ○ | | | |
| 運動生理学実習 (b) | 20 | | ○ | | | |
| 英語基礎演習Ⅰ (a) | 40 | ○ | | | | |
| 英語基礎演習Ⅰ (b) | 42 | ○ | | | | |
| 英語基礎演習Ⅱ (a) | 40 | ○ | | | | |
| 英語基礎演習Ⅱ (b) | 30 | ○ | | | | |
| 英語スピーキングⅢ (a) | 25 | ○ | | | | |
| 英語スピーキングⅢ (b) | 25 | ○ | | | | |
| 英語スピーキングⅢ (c) | 25 | ○ | | | | |
| 英語スピーキングⅣ (a) | 25 | ○ | | | | |
| 英語スピーキングⅣ (b) | 25 | ○ | | | | |
| 英語スピーキングⅣ (c) | 25 | ○ | | | | |
| 英語スピーキングⅤ (a) | 25 | ○ | | | | |
| 英語スピーキングⅤ (b) | 25 | ○ | | | | |
| 英語スピーキングⅤ (c) | 25 | ○ | | | | |
| 英語スピーキングⅥ (a) | 25 | ○ | | | | |
| 英語スピーキングⅥ (b) | 25 | ○ | | | | |
| 英語スピーキングⅥ (c) | 25 | ○ | | | | |
| 英語表現法 | 30 | ○ | | | | |
| 英語ライティングⅠ (a) | 48 | ○ | | | | |

[履修人数に上限のある科目]

| 講義名 | 人数の上限・注意事項等 | 文 | 人 | 法 | 経 | 商 |
|-----------------------------|-----------------------|---|---|---|---|---|
| 英語ライティングⅠ（b） | 40 | ○ | | | | |
| 英語ライティングⅡ（a） | 48 | ○ | | | | |
| 英語ライティングⅡ（b） | 40 | ○ | | | | |
| 英語ライティングⅢ（a） | 25 | ○ | | | | |
| 英語ライティングⅢ（b） | 25 | ○ | | | | |
| 英語ライティングⅢ（c） | 25 | ○ | | | | |
| 英語ライティングⅣ（a） | 25 | ○ | | | | |
| 英語ライティングⅣ（b） | 25 | ○ | | | | |
| 英語ライティングⅣ（c） | 25 | ○ | | | | |
| 英語ライティングⅤ（a） | 25 | ○ | | | | |
| 英語ライティングⅤ（b） | 25 | ○ | | | | |
| 英語ライティングⅥ（a） | 25 | ○ | | | | |
| 英語ライティングⅥ（b） | 25 | ○ | | | | |
| 英文法論 | 30 | ○ | | | | |
| 演習ⅠA（井上） | 124（1年：109名、2年以上：15名） | | | | ○ | |
| 演習ⅠA（高畑） | 124（1年：109名、2年以上：15名） | | | | ○ | |
| 演習ⅠA（取越） | 124（1年：109名、2年以上：15名） | | | | ○ | |
| 演習ⅠA（野崎） | 124（1年：109名、2年以上：15名） | | | | ○ | |
| 応用情報科学Ⅰ | 19 | ○ | | ○ | | ○ |
| 応用情報科学Ⅱ | 19 | ○ | | ○ | | ○ |
| 応用数的推理（公務員試験対策） | 200 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 応用判断推理（公務員試験対策） | 200 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 画像処理演習 | 40 | ○ | | | | |
| 環境科学Ⅰ（a）（持続可能な社会と環境） | 150 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 環境科学Ⅰ（b）（持続可能な社会と環境） | 150 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 環境科学Ⅱ（a）（食と農からみた環境） | 150 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 環境科学Ⅱ（b）（食と農からみた環境） | 150 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 企業評価論 | 124 | | | | ○ | |
| 基礎データ分析Ⅰ | 38（1年：19名、2年以上：19名） | | | | | ○ |
| 基礎データ分析Ⅱ | 38（1年：19名、2年以上：19名） | | | | | ○ |
| キャリア・フィールドワーク | 30 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| キャリア・プロジェクト | 30 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 教育方法論（a） | 10 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 教育方法論（b） | 10 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 教育方法論（カリキュラム・マネジメントを含む。）（a） | 80 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 教育方法論（カリキュラム・マネジメントを含む。）（b） | 80 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 協同組合概論 | 90 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 金融工学Ⅱ | 70 | | | | ○ | |
| 久留米学（文化と社会）（a） | 200 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 久留米学（文化と社会）（b） | 200 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

[履修人数に上限のある科目]

| 講義名 | 人数の上限・注意事項等 | 文 | 人 | 法 | 経 | 商 |
|-----------------------------|-----------------------|---|---|---|---|---|
| 久留米学（歴史と環境）（a） | 200 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 久留米学（歴史と環境）（b） | 200 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 経営情報システム論Ⅰ | 48 | | | | | ○ |
| 経営情報プログラミングⅠ | 30 | | | | | ○ |
| 経営情報プログラミングⅡ | 30 | | | | | ○ |
| 経営情報プログラミング応用Ⅰ | 12 | | | | | ○ |
| 経営情報プログラミング応用Ⅱ | 12 | | | | | ○ |
| 経営統計論Ⅰ | 40 | | | | | ○ |
| 経営統計論Ⅱ | 40 | | | | | ○ |
| 経営情報システム論Ⅱ | 48 | | | | | ○ |
| 経済英語Ⅰ（a） | 35 | | | | ○ | |
| 経済英語Ⅰ（b） | 35 | | | | ○ | |
| 経済英語Ⅰ（c） | 35 | | | | ○ | |
| 経済英語Ⅱ（a） | 35 | | | | ○ | |
| 経済英語Ⅱ（b） | 35 | | | | ○ | |
| 経済英語Ⅱ（d） | 35 | | | | ○ | |
| 経済統合論Ⅰ | 90 | | | | ○ | |
| 経済統合論Ⅱ | 90 | | | | ○ | |
| 警察実務概論 | 104 | ○ | | ○ | ○ | ○ |
| 刑法Ⅱ A（各論） | 235 | | | ○ | | |
| 刑法Ⅱ B（各論） | 235 | | | ○ | | |
| 計量経済学Ⅰ（A） | 40 | | | | ○ | |
| 計量経済学Ⅱ（B） | 40 | | | | ○ | |
| 原価計算論Ⅰ | 120 | | | | | ○ |
| 原価計算論Ⅱ | 120 | | | | | ○ |
| 健康科学実習（ア）（運動・食事から体重を考える） | 16 | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| 健康科学実習（イ）（健康管理プログラムをEXCELで） | 16 | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| 健康科学実習（ウ）（生活習慣を見直してスマートに） | 16 | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| 健康科学実習（エ）（運動による健康づくり） | 16 | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| 健康教育概論（ア） | 200 | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| 健康教育概論（ウ） | 200 | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| 健康教育概論（エ） | 200 | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| 健康教育実習（ア） | 16 | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| 健康教育実習（イ） | 16 | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| 健康支援フィールドワーク | 20 | | ○ | | | |
| 憲法Ⅰ A（総論） | 280（1年：250名、2年以上：30名） | | | ○ | | |
| 国際政治特殊講義（インドネシアの言語と文化） | 20 | ○ | | ○ | ○ | |
| 国際文化基礎演習Ⅰ（池口） | 15 | ○ | | | | |

[履修人数に上限のある科目]

| 講義名 | 人数の上限・注意事項等 | 文 | 人 | 法 | 経 | 商 |
|-----------------------|-----------------------|---|---|---|---|---|
| 国際文化基礎演習Ⅰ（大庭） | 15 | ○ | | | | |
| 国際文化基礎演習Ⅰ（桑野） | 15 | ○ | | | | |
| 国際文化基礎演習Ⅰ（吉田） | 15 | ○ | | | | |
| 国際文化基礎演習Ⅱ（浅田） | 15 | ○ | | | | |
| 国際文化基礎演習Ⅱ（大場） | 15 | ○ | | | | |
| 国際文化基礎演習Ⅱ（矢毛） | 15 | ○ | | | | |
| 国際文化基礎演習Ⅱ（与小田） | 15 | ○ | | | | |
| コミュニケーションングラマーⅠ | 98 | | | ○ | | |
| コミュニケーションングラマーⅡ | 98 | | | ○ | | |
| コンピュータ概論Ⅰ | 124 | ○ | | | | |
| コンピュータ概論Ⅱ | 98 | ○ | | | | |
| コンピュータデザイン（a） | 45 | ○ | | | ○ | ○ |
| コンピュータデザイン（b） | 45 | ○ | | | ○ | ○ |
| コンピュータデザイン（c） | 45 | ○ | | | ○ | ○ |
| サービスビジネス論Ⅰ | 130 | | | | | ○ |
| サービスビジネス論Ⅱ | 130 | | | | | ○ |
| 裁判実務学 | 213 | | | ○ | | |
| 資源経済論 | 70 | | | | ○ | |
| 実験計画法（a） | 124 | ○ | | | | |
| 実験計画法（b） | 124 | ○ | | | | |
| 実習演習（b） | 24 | ○ | | | ○ | |
| 私法特講A | 250 | | | ○ | | |
| 私法特講B | 250 | | | ○ | | |
| ジャーナリズム論Ⅰ(a)（ニュースを読む） | 150 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ジャーナリズム論Ⅰ(b)（ニュースを読む） | 150 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ジャーナリズム論Ⅱ（ニュースを読む） | 180 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 社会政策Ⅰ | 90 | ○ | | ○ | ○ | |
| 社会政策Ⅱ | 90 | ○ | | ○ | ○ | |
| 社会とキャリア（a） | 200 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 社会とキャリア（b） | 200 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 社会とキャリア（c） | 200 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 上級ミクロ経済学 | 27 | ○ | | ○ | ○ | |
| 情報英語 | 30 | ○ | | | | |
| 情報処理Ⅰ（a） | 124（1年：109名、2年以上：15名） | | | | ○ | |
| 情報処理Ⅰ（b） | 124（1年：109名、2年以上：15名） | | | | ○ | |
| 情報処理Ⅰ（c） | 124（1年：109名、2年以上：15名） | | | | ○ | |
| 情報処理Ⅰ（d） | 80（1年：76名、2年以上：4名） | | | | ○ | |
| 情報処理Ⅱ（a） | 124（1年：109名、2年以上：15名） | | | | ○ | |
| 情報処理Ⅱ（b） | 124（1年：109名、2年以上：15名） | | | | ○ | |
| 情報処理Ⅱ（c） | 124（1年：109名、2年以上：15名） | | | | ○ | |
| 情報処理Ⅱ（d） | 80（1年：76名、2年以上：4名） | | | | ○ | |
| 情報ネットワーク入門Ⅰ | 98（1年：35名、2年以上：63名） | | | ○ | | |
| 情報ネットワーク入門Ⅱ | 98（1年：35名、2年以上：63名） | | | ○ | | |
| 情報文化論 | 70 | | | ○ | ○ | |

[履修人数に上限のある科目]

| 講義名 | 人数の上限・注意事項等 | 文 | 人 | 法 | 経 | 商 |
|----------------------------------|-------------|---|---|---|---|---|
| 情報メディアの活用 | 76 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 食と健康 (a) | 80 | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| 食と健康 (b) | 80 | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| 人文地理学Ⅰ (a) (地域と人間との関係について深く追求する) | 150 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 人文地理学Ⅱ (a) (地域と人間との関係について深く追求する) | 150 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 心理統計学 (a) | 5 | ○ | | | | |
| 心理統計学 (b) | 1 | ○ | | | | |
| 心理学統計法 (a) | 93 | ○ | | | | |
| 心理学統計法 (b) | 40 | ○ | | | | |
| 数的推理 (a) | 200 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 数的推理 (b) | 200 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 数的推理 (c) | 200 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| スポーツⅠ (ウ) | 20 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| スポーツⅠ (エ) | 20 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| スポーツⅠ (オ) | 16 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| スポーツⅠ (ケ) | 28 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| スポーツⅠ (コ) | 24 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| スポーツⅡ (イ) | 16 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| スポーツⅡ (ウ) | 32 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| スポーツⅡ (エ) | 28 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| スポーツⅡ (オ) | 36 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| スポーツⅡ (カ) | 21 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| スポーツⅡ (キ) | 20 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| スポーツⅡ (ク) | 36 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| スポーツⅡ (ケ) | 21 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| スポーツⅡ (コ) | 24 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| スポーツⅢ (ア) | 36 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| スポーツⅢ (イ) | 36 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| スポーツⅢ (ウ) | 24 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| スポーツⅢ (エ) | 28 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| スポーツⅢ (キ) | 16 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| スポーツⅢ (ク) | 36 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| スポーツⅢ (ケ) | 16 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| スポーツⅢ (コ) | 16 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| スポーツⅢ (サ) | 16 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| スポーツ科学概論 (イ) | 200 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| スポーツ科学概論 (ウ) | 200 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| スポーツ科学概論 (エ) | 200 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

[履修人数に上限のある科目]

| 講義名 | 人数の上限・注意事項等 | 文 | 人 | 法 | 経 | 商 |
|------------------------------|-----------------------|---|---|---|---|---|
| スポーツ科学実習（イ）（測定評価とトレーニング） | 16 | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| スポーツ科学実習（ウ）（豊かなスポーツライフづくり） | 16 | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| スポーツ科学実習（オ）（筋力と持久力） | 16 | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| スポーツ文化概論（ア） | 200 | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| スポーツ文化概論（エ） | 200 | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| スポーツレクリエーション（ア） | 32 | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| スポーツレクリエーション（イ） | 24 | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| スポーツレクリエーション（ウ） | 32 | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| スポーツレクリエーション（エ） | 24 | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| 西洋史学Ⅰ（b）（ヨーロッパとキリスト教との関係を学ぶ） | 180（1年：30名、2年以上：150名） | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 西洋史学Ⅱ（個人の歴史と集団の歴史を考える） | 180（1年：30名、2年以上：150名） | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 大学とキャリア（a） | 100 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 大学とキャリア（b） | 100 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 大学とキャリア（c） | 100 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 大学とキャリア（d） | 100 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 大学とキャリア（e） | 100 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 大学とキャリア（f） | 80 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 大学とキャリア（g） | 80 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 体力トレーニング実習 | 30 | ○ | ○ | | ○ | |
| 地域・家庭支援フィールドワーク | 20 | | ○ | | | |
| 地域学演習Ⅰ | 50 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 地域学演習Ⅱ | 50 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 地域再発見！ | 20 | | | | ○ | |
| 地域社会学 | 20 | ○ | | ○ | | |
| 地域連携特講(単位互換科目) | 20 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 地学Ⅰ（a）（生命の起源・進化・大絶滅と地球） | 200 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 地学Ⅰ（b）（生命の起源・進化・大絶滅と地球） | 200 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 地学Ⅱ（a）（水惑星地球の誕生・進化・現在そして未来） | 200 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 地学Ⅱ（b）（水惑星地球の誕生・進化・現在そして未来） | 200 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 地理情報システムⅠ（A） | 42 | ○ | | | ○ | |
| 地理情報システムⅡ（B） | 42 | ○ | | | ○ | |