

| 講義名 | 担当教員名 | 資格/経歴等 | 単位 | 科目区分 | | | 実務経験と講義内容との関連性について |
|-----------------------------|--------|-------------------------------|------|--------|---------|-------------|---|
| 大学とキャリア (a) | 酒井 佳世 | 民間企業における人材教育業務 | 2 | 共通教育科目 | 社会展開科目 | キャリア教育 | 民間での人材教育を有する教員がキャリア教育の基礎及び実践について教育を行う |
| 大学とキャリア (b) | 酒井 佳世 | 民間企業における人材教育業務 | 同一科目 | 共通教育科目 | 社会展開科目 | キャリア教育 | 民間での人材教育を有する教員がキャリア教育の基礎及び実践について教育を行う |
| 大学とキャリア (c) | 酒井 佳世 | 民間企業における人材教育業務 | 同一科目 | 共通教育科目 | 社会展開科目 | キャリア教育 | 民間での人材教育を有する教員がキャリア教育の基礎及び実践について教育を行う |
| 大学とキャリア (d) | 酒井 佳世 | 民間企業における人材教育業務 | 同一科目 | 共通教育科目 | 社会展開科目 | キャリア教育 | 民間での人材教育を有する教員がキャリア教育の基礎及び実践について教育を行う |
| 大学とキャリア (e) | 酒井 佳世 | 民間企業における人材教育業務 | 同一科目 | 共通教育科目 | 社会展開科目 | キャリア教育 | 民間での人材教育を有する教員がキャリア教育の基礎及び実践について教育を行う |
| 大学とキャリア (f) | 尾上 百合加 | 民間企業における人材教育業務 | 同一科目 | 共通教育科目 | 社会展開科目 | キャリア教育 | 民間での人材教育を有する教員がキャリア教育の基礎及び実践について教育を行う |
| 大学とキャリア (g) | 武富 祐子 | 民間企業における人材教育業務 | 同一科目 | 共通教育科目 | 社会展開科目 | キャリア教育 | 民間での人材教育を有する教員がキャリア教育の基礎及び実践について教育を行う |
| 社会とキャリア (a) | 酒井 佳世 | 民間企業における人材教育業務 | 2 | 共通教育科目 | 社会展開科目 | キャリア教育 | 民間での人材教育を有する教員がキャリア教育の基礎及び実践について教育を行う |
| 社会とキャリア (b) | 酒井 佳世 | 民間企業における人材教育業務 | 同一科目 | 共通教育科目 | 社会展開科目 | キャリア教育 | 民間での人材教育を有する教員がキャリア教育の基礎及び実践について教育を行う |
| 社会とキャリア (c) | 酒井 佳世 | 民間企業における人材教育業務 | 同一科目 | 共通教育科目 | 社会展開科目 | キャリア教育 | 民間での人材教育を有する教員がキャリア教育の基礎及び実践について教育を行う |
| 仕事とキャリア | 酒井 佳世 | 民間企業における人材教育業務 | 2 | 共通教育科目 | 社会展開科目 | キャリア教育 | 民間での人材教育を有する教員がキャリア教育の基礎及び実践について教育を行う |
| キャリア・フィールドワーク | 酒井 佳世 | 民間企業における人材教育業務 | 4 | 共通教育科目 | 社会展開科目 | キャリア教育 | 民間での人材教育を有する教員がキャリア教育の基礎及び実践について教育を行う |
| キャリア・プロジェクト | 酒井 佳世 | 民間企業における人材教育業務 | 2 | 共通教育科目 | 社会展開科目 | キャリア教育 | 民間での人材教育を有する教員がキャリア教育の基礎及び実践について教育を行う |
| グローバル・キャリア(筑邦銀行・三井住友銀行連携講座) | 酒井 佳世 | 民間企業における人材教育業務 | 2 | 共通教育科目 | 社会展開科目 | キャリア教育 | 民間での人材教育を有する教員がキャリア教育の基礎及び実践について教育を行う |
| 心身医学 | 辻丸秀策 | 医師 (精神科) | 2 | 専門教育科目 | 選択科目 | 臨床・健康心理学科目群 | 精神科医師の実務経験を持つ教員が、心身の関連や心身症について講義する |
| 精神医学 | 辻丸秀策 | 医師免許、精神保健指定医、精神科専門医精神科指導医、産業医 | 4 | 専門教育科目 | 福祉関連科目 | | 精神科指導医 (財団法人日本精神神経学会) を有し、大学病院において医師として、5年以上の常勤 (週4日以上) としての経験を有し、かつ非常勤の公務員 (鑑定医) としての経験を有す |
| 精神疾患とその治療 | 辻丸秀策 | 医師 (精神科) | 2 | 専門教育科目 | 選択科目 | 臨床・健康心理学科目群 | 精神科医師の実務経験を持つ教員が、精神疾患とその治療法について講義する |
| インターネットデザイン演習 I (a) | 川路 崇博 | | 2 | 専門教育科目 | 応用科目 | | IT企業設立経験のある教員がその経験を活かし、インターネットに関する知識、技能を習得する科目を担当する。 |
| 教養演習 I (江藤) | 江藤 智佐子 | | 2 | 教養科目 | | | 企業勤務経験を有する教員が、職業・キャリア教育に関する初年次教育科目を担当する。 |
| 基礎情報処理 I (オ) | 川路 崇博 | | 2 | 教養科目 | | | メーカー勤務、IT企業代表経験のある教員が、基礎的なソフトウェアの知識、技術を指導する科目を担当する。 |
| 基礎情報処理 II (オ) | 川路 崇博 | | 2 | 教養科目 | | | メーカー勤務、IT企業代表経験のある教員が、基礎的なソフトウェアの知識、技術を指導する科目を担当する。 |
| キャリアデザイン I | 江藤智佐子 | | 2 | 専門教育科目 | 応用科目 | | 検定試験の面接審査員経験を有する教員が、サービス接遇技能検定の実務科目について指導する。 |
| キャリアデザイン II | 江藤智佐子 | キャリアカウンセラー | 2 | 専門教育科目 | 応用科目 | | キャリアカウンセラーの資格を有する教員が第一線で活躍する産業界の実務家をゲストスピーカーとして招きつつ、進路決定につながるキャリアデザインの講義を担当する。 |
| 知識創造論 | 川路 崇博 | | 2 | 専門教育科目 | 応用科目 | | 企業勤務経験があり、知識創造の学位を習得した教員が、知識創造に関する科目を担当する。 |
| プログラミング I (a) | 川路 崇博 | | 2 | 専門教育科目 | 応用科目 | | IT企業でプログラム開発を担当した経験のある教員がその経験を活かし、プログラム開発に関する知識、技能を習得する科目を担当する。 |
| 情報社会実習演習 I (川路) | 川路 崇博 | | 2 | 専門教育科目 | 実習・演習科目 | | 企業経験、会社設立経験のある教員が、その経験を活かし、調査実習の科目を担当する。 |
| 情報社会実習演習 II (川路) | 川路 崇博 | | 2 | 専門教育科目 | 実習・演習科目 | | 企業経験、会社設立経験のある教員が、その経験を活かし、調査実習の科目を担当する。 |
| 社会・集団・家族心理学 | 徳田智代 | 臨床心理士としての実務経験 | 2 | 専門教育科目 | 選択科目 | 臨床・健康心理学科目群 | 臨床心理士として学生相談等の経験をもつ教員が、家族心理学の観点から心理相談や支援の方法について講義する |
| 心理学的支援法 | 山本眞利子 | 臨床心理士としての実務経験 | 2 | 専門教育科目 | 選択科目 | 臨床・健康心理学科目群 | 臨床心理士として心理カウンセリングの経験をもつ教員が、心理学的支援法の実施方法について実習を交えて講義する |
| 警察実務概論 | 大藪 志保子 | | 2 | 専門教育科目 | 特講・特習系 | | ※シラバス参照 |
| 中小企業経営論 I | 宮本 琢也 | 元・三井住友銀行行員 | 2 | 専門教育科目 | 選択科目 | 経営学系科目 | 銀行における業務経験を活かし、中小企業経営やベンチャービジネスの歴史的背景や今日の経営環境 (国際化・情報化) に関する実践的な講義をしている。 |
| 中小企業経営論 II | 宮本 琢也 | 元・三井住友銀行行員 | 2 | 専門教育科目 | 選択科目 | 経営学系科目 | (同上) |
| 実践経営論 | 宮本 琢也 | 元・三井住友銀行行員 | 2 | 専門教育科目 | 選択科目 | 共通科目 | 毎回、企業の経営者や管理職を招いて、実体験に基づく経営論をオムニバス形式で講義している。 |
| | | 合計単位数 | 54 | | | | |